

Skuggamyndir

Ingun Christensen, 2015

<https://nam.mitcfu.dk/CFUFH1690012015>

Lýsing:

Hugsa tær at sita í einum bussi, har øll hava sína egnu søgu!

Í hesum níggju stuttsøgnum, ið hava støði í okkara gerandisdegi og samtíð, letur høvundurin fólk siga sína søgu, soleiðis at vit sum lesarar hóma skuggamyndirnar aftan fyri tey. Søgurnar flættast inn í hvørja aðra og vísa, at vit so ella so hava ávirkan hvør á annan.

Lærugrein og stig:

Føroyskt á A-stigi (1. árið) ella C-stigi. Við smáum tillagingum kann tilfarið eisini brúkast í hádeild fólkaskúlans.

Faklig øki

Við hesum tilfarinum kunnu næmingarnir menna førleikarnar at greina og tulka stuttsøgur og at seta í frásjón. Somuleiðis menna tey førleikarnar at samstarva, leggja fram og at skriva ymisk tekstsløg.

Tilfar:

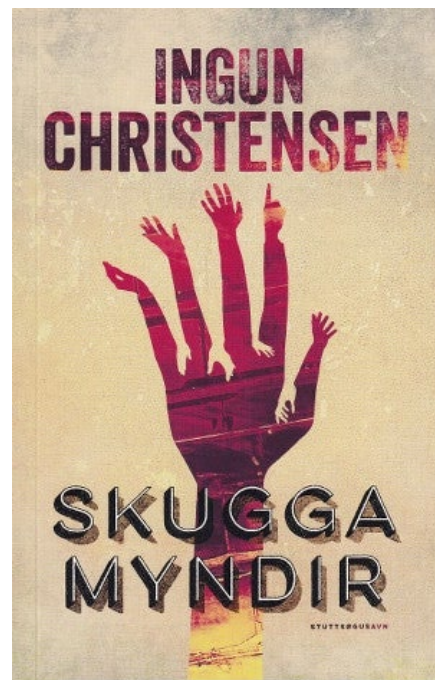
Arbeitt verður við bókini [Skuggamyndir](#) (77 s.). Harafturat eru leinki til ymiskt annað tilfar.

Arbeiðshættir:

Floksundirvísing, bólkaarbeiði og einsæris arbeiði.

Tíð:

5-7 blokkar á 90 min.



Byrja at lesa (1 blokkur)

Lurtið í felag eftir brotinum “Góð debut” (40 min.) úr sendingini *Mentanarcaféin* hjá Kringvarpi Føroya, 2. desember 2015.

Kannið síðan bókina *Skuggamyndir*:

- Hyggið eftir permuni.
- Lesið tekstirnar á baksíðuni og á klaffunum.
- Lesið heilsanina til Aleksandur og innihaldsyvirlitið.

Tosið saman í flokkinum um, hvørjar væntanir tit hava av bókini.

Síðan byrja tit at lesa bókina *Skuggamyndir* í flokkinum og lesa so restina hvør sær heima. Í flokkinum kunnu tit antin lesa hvør sær ella saman í smáum bólkum. Veljið tykkum ein av teimum níggju persónunum í bókini at fylgja, meðan tit lesa. Minnist at skriva viðkomandi viðmerkingar og síðutøl niður.

Persónarnir í bókini:

- Tann ungi drongurin
- Kvinnan í reyða regnfrakkanum
- Maðurin við yvirskegginum
- Myrkhærda gentan
- Tann brúnoygdi
- Konan við blástrinum
- Kvinnan við barnavogninum
- Ungi maðurin við keppinum
- Gráhærði maðurin

Orðaskifti og bólkaarbeiði (1 blokkur)

Fyrri helvt av blokkinum er orðaskifti í bólkum. Tit skulu í smáum bólkum tosa saman um bókina. Tit kunnu m.a. tosa um hesar spurningar:

- Hvat dámdi tykkum bókina?
- Lýsir hon viðkomandi evni?
- Er hon realistisk?
- Hvat halda tit um persónarnar?
- Eru tit samd/ósamd við tí, sum Vár í Ólavsstovu segði um bókina í sendingini *Mentanarcaféin*?
- Er hetta eitt stuttsøgusavn ella ein skaldsøga?

Í seinnu helvt av blokkinum skulu tit skipa tykkum í bólkar og byrja at arbeiða við uppgávuunum niðanfyri.

Greina og tulka (2-3 blokkar)

Bólkaarbeiði (2-3 í hvørjum bólki).¹ Hvør bólkur arbeiðir við eini av uppgávuunum niðanfyrri og leggur fram fyri flokkinum.²

Uppgáva 1) Tann ungi drongurin

Greinið og tulkið partin “Tann ungi drongurin”. Tit kunnu brúka greiningarfrymil sum hjálparamboð. Leggið í greiningini serliga dent á frásøgufólk, sjónarhorn og persónlýsing av tí unga dronginum. Í persónlýsingini skulu tit eisini taka tað við, sum stendur um tann unga drongin í øðrum þertum í bókini.

Í *Sýni & Dýpi 1* kunnu tit heinta [greiningarfrymil](#) og lesa meira um [frásøgufólk](#), [sjónarhorn](#) og [persónlýsingar](#). Greiningarfrymil er eisini tøkur á [Snar.fo](#).

Uppgáva 2) Kvinnan í reyða regnfrakkanum

Greinið og tulkið partin “Kvinnan í reyða regnfrakkanum”. Tit kunnu brúka greiningarfrymil sum hjálparamboð. Leggið í greiningini serliga dent á frásøgufólk, sjónarhorn og persónlýsing av kvinnuni í reyða regnfrakkanum. Í persónlýsingini skulu tit eisini taka tað við, sum stendur um kvinnuna í reyða regnfrakkanum í øðrum þertum í bókini.

Í *Sýni & Dýpi 1* kunnu tit heinta [greiningarfrymil](#) og lesa meira um [frásøgufólk](#), [sjónarhorn](#) og [persónlýsingar](#). Greiningarfrymil er eisini tøkur á [Snar.fo](#).

Uppgáva 3) Maðurin við yvirskegginum

Greinið og tulkið partin “Maðurin við yvirskegginum”. Tit kunnu brúka greiningarfrymil sum hjálparamboð. Leggið í greiningini serliga dent á frásøgufólk, sjónarhorn og persónlýsing av manninum við yvirskegginum. Í persónlýsingini skulu tit eisini taka tað við, sum stendur um mannin við yvirskegginum í øðrum þertum í bókini.

Í *Sýni & Dýpi 1* kunnu tit heinta [greiningarfrymil](#) og lesa meira um [frásøgufólk](#), [sjónarhorn](#) og [persónlýsingar](#). Greiningarfrymil er eisini tøkur á [Snar.fo](#).

Uppgáva 4) Myrkhærda gentan

Greinið og tulkið partin “Myrkhærda gentan”. Tit kunnu brúka greiningarfrymil sum hjálparamboð. Leggið í greiningini serliga dent á frásøgufólk, sjónarhorn og persónlýsing av myrkhærdu gentuni. Í persónlýsingini skulu tit eisini taka tað við, sum stendur um myrkhærdu gentuna í øðrum þertum í bókini.

Í *Sýni & Dýpi 1* kunnu tit heinta [greiningarfrymil](#) og lesa meira um [frásøgufólk](#), [sjónarhorn](#) og [persónlýsingar](#). Greiningarfrymil er eisini tøkur á [Snar.fo](#).

¹ Um fáir næmingarnir eru í flokkinum, ber eisini til at arbeiða einsæris, ella at bólkarnir arbeiða við fleiri uppgávum.

² Bólkauppgávuvarnar eru rættliga líkar. Skilagott er tí at lata framløgurnar fyri flokkinum bert fevna um partar av bólkaarbeiðinum, t.d. bara persónlýsingarnar.

Uppgáva 5) Tann brúnoygdi

Greinið og tulkið partin “Tann brúnoygdi”. Tit kunnu brúka greiningarfrymil sum hjálparamboð. Leggið í greiningini serliga dent á frásøgufólk, sjónarhorn og persónlýsing av tí brúnoygda. Í persónlýsingini skulu tit eisini taka tað við, sum stendur um tann brúnoygda í øðrum þørtum í bókini.

Í *Sýni & Dýpi I* kunnu tit heinta [greiningarfrymil](#) og lesa meira um [frásøgufólk](#), [sjónarhorn](#) og [persónlýsingar](#). Greiningarfrymil er eisini tøkur á [Snar.fo](#).

Uppgáva 6) Konan við blástrinum

Greinið og tulkið partin “Konan við blástrinum”. Tit kunnu brúka greiningarfrymil sum hjálparamboð. Leggið í greiningini serliga dent á frásøgufólk, sjónarhorn og persónlýsing av konuni við blástrinum. Í persónlýsingini skulu tit eisini taka tað við, sum stendur um konuna við blástrinum í øðrum þørtum í bókini.

Í *Sýni & Dýpi I* kunnu tit heinta [greiningarfrymil](#) og lesa meira um [frásøgufólk](#), [sjónarhorn](#) og [persónlýsingar](#). Greiningarfrymil er eisini tøkur á [Snar.fo](#).

Uppgáva 7) Kvinnan við barnavogninum

Greinið og tulkið partin “Kvinnan við barnavogninum”. Tit kunnu brúka greiningarfrymil sum hjálparamboð. Leggið í greiningini serliga dent á frásøgufólk, sjónarhorn og persónlýsing av kvinnuni við barnavogninum. Í persónlýsingini skulu tit eisini taka tað við, sum stendur um kvinnuna við barnavogninum í øðrum þørtum í bókini.

Í *Sýni & Dýpi I* kunnu tit heinta [greiningarfrymil](#) og lesa meira um [frásøgufólk](#), [sjónarhorn](#) og [persónlýsingar](#). Greiningarfrymil er eisini tøkur á [Snar.fo](#).

Uppgáva 8) Ungi maðurin við keppinum

Greinið og tulkið partin “Ungi maðurin við keppinum”. Tit kunnu brúka greiningarfrymil sum hjálparamboð. Leggið í greiningini serliga dent á frásøgufólk, sjónarhorn og persónlýsing av unga manninum við keppinum. Í persónlýsingini skulu tit eisini taka tað við, sum stendur um unga mannin við keppinum í øðrum þørtum í bókini.

Í *Sýni & Dýpi I* kunnu tit heinta [greiningarfrymil](#) og lesa meira um [frásøgufólk](#), [sjónarhorn](#) og [persónlýsingar](#). Greiningarfrymil er eisini tøkur á [Snar.fo](#).

Uppgáva 9) Gráhærði maðurin

Greinið og tulkið partin “Gráhærði maðurin”. Tit kunnu brúka greiningarfrymil sum hjálparamboð. Leggið í greiningini serliga dent á frásøgufólk, sjónarhorn og persónlýsing av gráhærða manninum. Í persónlýsingini skulu tit eisini taka tað við, sum stendur um gráhærða mannin í øðrum þørtum í bókini.

Í *Sýni & Dýpi I* kunnu tit heinta [greiningarfrymil](#) og lesa meira um [frásøgufólk](#), [sjónarhorn](#) og [persónlýsingar](#). Greiningarfrymil er eisini tøkur á [Snar.fo](#).

Ymsar uppgávur (1-2 blokkar ella heimaarbeiði)

Ymsar uppgávur at arbeiða við einsæris ella í bólum.

Uppgáva 1) Tíggjunda søgan

Skriva tíggjundu søguna til bókina *Skuggamyndir* við hesum treytum:

- Høvuðspersónurin skal vera ein persónur í bussinum, t.d. bussførarin ella eitt ferðafólk í bussinum, sum tú sjálv/ur finnur uppá.
- Allir hinir níggju persónarnir í bókini skulu vera við.
- Frásøgufólkið skal siga frá í 3. persóni í tátíð.
- Søgan skal hava innara sjónarhorn, og lesarin skal uppliva hana gjøgnum eygu og hugsanir hjá høvuðspersóninum.

Uppgáva 2) Sangtekstur

Á s. 66 kemur fram, at ungi maðurin við keppinum er byrjaður upp á ein sang um kvinnuna við barnavogninum: “Hon skuldi bara vitað. Lá sum hálvliðugt nótaark á loftskamari hansara.”

Skriva tekstin til sangin hjá unga manninum við keppinum um kvinnuna við barnavogninum. Hav serliga ljóðmynd og skaldsligar myndir í huga, meðan tú skrivar. Les meira um skaldskap í bundnum máli í [Sýni & Dýpi 1](#).

Uppgáva 3) Ummæli

Skriva eitt ummæli av bókini *Skuggamyndir*. Les meira um ummæli í [Sýni & Dýpi 1](#).

Uppgáva 4) Leikframførslur

Gerið smáar leikframførslur av ymsum senum í bókini. Tit kunnu fáa íblástur úr verkstovuni [“At framføra”](#) úr *Sýni & Dýpi 1*.