

Undirvísingartilgongd Føroyingasøga

Hvussu ber til at arbeiða við
Føroyingasøgu
í føroyskum í framhaldsdeildini í fólkaskúlanum?

Til læraran

Uppskot um tilfar, ið kann nýtast at skapa forfatan: Sí aftast í uppgávunum til næmingarnar

- ✓ Spurt kann verða, hvat ið næmingarnir vita um Føroyingasøgu. Hvar hava teir hoyrt um hana? Hava teir havt um FS í skúlanum? Hava teir lisið FS? Hvør hevur skrivað FS? Nær var FS skrivað? Hvar var FS skrivað? Á hvørjum máli var FS skrivað? Hvussu gamalt er føroyska málið¹?

Fakta um Føroyingasøgu sæst á „Um Føroyingasøga“, og har fæst svarið til settu spurningarnar.

- ✓ Annar áhugaverdur spurningur at viðgera, áðrenn farið verður at lesa FS, er, hvat tekstaslag FS hoyrir til. Hvørja fatan hava næmingarnir? Er talan um søguligan ella bókmentaligan tekst? T.v.s. yrkistekst ella fagurfrøðiligan tekst? Vert er at geva gætur, at FS var lisin í lærugreinini „Søga“ í føroyska fólkaskúlanum í mong ár, men var ikki viðgjord í lærugreinini „Føroyskt“.
- ✓ Hvati merkir orðið „søga“? Kenna teir norrøna orðið „saga“? Orðið „søga“ og norrøna orðið „saga“ hava júst sama innihaldsligan týdning – talan er um sama ord. Vita teir, at orðið „saga“ harumframt verður nýtt sum felagsheiti fyri forna íslendska prosaskaldskapin?

¹ Í hesum sambandi ber til at tosa um málsguna

Til ber at lesa um fornislendska prosaskaldskapin á „Um íslendingasögur“².

- ✓ Eyðsæð er at kunna næmingarnar um, at FS er ein av elstu íslendsku fornsøgunum og at greiða næmingunum frá hesum serliga skaldskapinum og tess serligu eyðkennum.

Á „Um íslendingasögur“ ber til at lesa um serlig eyðkenni í hesum skaldskapinum, eins og til ber at lesa um FS í hesum bókmentaliga høpinum.

- ✓ FS kom á fyrsta sinni út sum samlað verk í 1832 undir heitinum „Færeýinga saga“. Tað var forngranskari og útgevarin C. C. Rafn, ið stóð fyrir útgávuni. Eyðsæð er at kunna næmingarnar um söguna handan fyrstu útgávuna, og hví FS kom út júst tá³.

Söguna um hesa fyrstu útgávuna ber til at lesa á „Færeýinga saga. Fyrsta útgávan hjá Rafn“

Hugskot um arbeiðshátt

Umráðandi er, at næmingarnir lesa FS væl og virðiliga. Eitt hugskot er at geva næmingunum arbeiðsspurningar og uppgávur, áðrenn tey fara at lesa tekstin, so tey vita, hvat tey serliga skulu festa seg við. Tey kunnu hava eina lesiloggbók (t.d. talgilda) at skriva viðmerkingar, serlig brot, lýsingar, síðutöl og annað í, meðan tey lesa.

Næmingarnir kunnu arbeiða hvør sær ella tvey og trý saman. Ymisku uppgávurnar kunnu býtast í millum næmingarnar, og træðirnir verða síðan savnaðir, tá ið lagt verður fram í plenum. Alt tilfarið kann savnast saman, so hvør næmingur kann fáa eitt fullfíggjað upprit (t.d. talgilt) at gera egnar viðmerkingar til.

2 Í Føroysk bókmentasøga 1 er fyrsti parturin í bókini um miðold, har virðismikil vitan fæst um hetta tíðarskeiðið.

3 Til ber at lesa um romantiska tíðarskeiðið í Føroysk bókmentasøga 1 á bls. 207 undir heitinum Romantikkur. Har er tíðarskeiðið og tíðarandin lýstur, eins og Rafn er umtalaður.

Arbeiðsspurningar til FS

Til næmingarnir

Legg tær í geyma:

Minst altíð til at vísa á ítökilig brot ella støð í tekstinum sum dömi um tað, tú kemur fram til og at geva grundir fyrir tínum meiningu og niðurstøðum.

1. Hvat veitst tú um FS?

T.d. hennara uppruna, nær hon varð skrivað, hvar hon varð skrivað? Hvør skrivaði FS? Á hvørjum máli var FS skrivað? Nær varð FS givin út? Hvør gav hana út? Sig alt, sum tú veitst um söguna.

Slóð

til formæli *Til læseren* í frumútgávuni hjá Rafn

http://heimskringla.no/wiki/Indledning_%28F%C3%A6rey%C3%ADngasaga_%28C.C.Rafn%29%29

2. Tekstaslag

Er talan um ein söguligan yrkistekst ella um ein bókmentaligan tekst? Gev grundir fyrir tínum svari. Hvati tekstaslag, metir tú, at FS hoyrir til? Lýs tekstaslagið og gev grundir fyrir tíni meting.

3. Kjarnin í sogugongdini

FS er ein long og hendingarík söga, men nú skalt tú royna at siga, hvor kjarnin í söguni er. Hugsa teg væl um og skriva 5 til 8 reglur um innihaldið. Meiningin við hesi uppgávuni er at fáa teg at varnast „reyða trúðin“ í hendingunum.

4. Sogubygging

Nú skalt tú kanna, hvussu sögan er skipað. T.v.s. at tú skalt geva ytru körmunum serligan ans. Tú kanst t.d. spyrja, hvussu sögan er býtt upp (t.d. samanhangandi tekstur ella partar), um hon er sögd í tíðarrað

(kronologi), um afturlítandi brot eru, og um fyriboðanir um ókomna tíð eru.

Vanligt er at siga, at søgugongdin í hesum tekstaslagnum kann býtast upp í forspæl, høvuðsgongd og eftirspæl, og at hetta trýbýtið skipar seg í seks skeið:

1. Inngangur (greitt verður frá persónum og ættum)
 2. Stríð (mótsætningur tekur seg upp og kemur til sjóndar)
 3. Hædd (stríðið harðnar/ klimaks)
 4. Hevnd (spenningur losnar)
 5. Semja (tey, sum eftir liva, royna at sættast)
 6. Eftirsløð (hvati síðani hendi)
- (Skyum Nielsen 1994: 19)

Tú kanst royna at býta hendingagongdina í FS upp eftir hesum frysmlinum. Sum hjálparamboð kanst tú gera eina søgulinju, har tú setir tær týdningarmestu hendingarnar upp í tíðarrað fyri síðan at bólka tær upp í tey seks skeiðini.

Í byrjanini í Færeyinga saga er innleiðing, sum Rafn nevnir „Til læseren“. Har sæst eitt yvirlit yvir hendingarnar, sum kanska kann hjálpa tær. Útgávan finst á netinum.

Slóð

Til Færøboernes historie hjá Rafn:

http://heimskringla.no/wiki/F%C3%A6reyinga_saga#F%C3%A6reyinga_saga

5. Tíð og stað

Hesin spurningurin snýr seg um, nær hendingarnar í FS fara fram, og hvar tær henda. At hjálpa tær at svara hesum spurningum kanst tú brúka innleiðningin í Færeyinga saga, sum Rafn nevnir „Til læseren“ (Slóð).

Í endanum stendur, hvussu hann hevur roynt at tíðarfesta hendingar og persónar. Aftast í bókini, á bls. 281, er „Chronologisk Oversigt“.

Í tí yvirlitinum hevur Rafn tíðarfest persónar og hendingar. Aftrat hesum er tíðarspurningurin umtalaður í „Um Føroyingasøgu“ og „Um íslendingasøgur“.

Nú skalt tú kanna, nær hendingar fara fram í FS og royna at tíðarfesta tær. Eru árstöl nevnd í söguni? Hvussu ber til at rokna seg fram til, nær hendingar fara fram, ella nær persónar hava livið? Hvussu long er sögutíðin? T.e. tíðin frá tí, at sögan byrjar, og til sögan endar. Hvussu mong ár ganga frá tí, at hendingarnar fara fram, og til tær verða festar á roð? Hvønn týdning, heldur tú, at tað hevur fyri „sannleiksvirðið“ í söguni, at glopp er ímillum frásagnartíðina (t.e. tíðarbilið, tá ið sögan er skrivað) og sögutíðina (t.e. tíðarbilið, tá ið hendingar henda)? Hvat veitst tú um hesa sögutíðina? Greið frá tí, sum tú fært at vita um hesa tíðina í FS.

Greið frá, hvar hendingarnar í FS fara fram. Hvaðani eru persónarnir ættaðir? Hvussu ber til at vita, hvaðani fólk koma frá upprunaliga? Greið eisini frá sambandinum, sum persónar, ið hava týdning fyri sögugongdina, hava við umheimin? Hvørji lond og hvørjir persónar hava teir samband við? Hvørji lond vitja teir ella herja teir í? Greið frá, hvussu tú fatar sambandið ímillum Føroyar og hini londini. Hvat eyðkennir sambandið? Er nógv samband ímillum lond hettar tíðarskeiðið? Hvørjum endamáli tænir sambandið ímillum persónar og lond?

Slóð

til høvdingar og kongar í Noregi:

<http://www.arild-hauge.com/konger.htm>

6. Frásagnarfólk og frásagnarstílur

Nú skalt tú kanna frásagnarviðursiftini í FS. Tú kanst t.d. kanna, um sögan er skrivað í 1., 2. ella 3. persóni, og hvør sigur söguna. Er frásagnarfólkið í parti við nøkrum av persónunum? Sigur frásagnarfólkið, hvat ið tað heldur um persónar ella hendingar? Er frásagnarfólkið sjónligt í söguni? Tekur tað støðu ella kemur við viðmerkingum? Hvussu við sjónarhorninum? Fært tú at vita, hvat persónar hugsa ella kenna? Eru frásagnarfólk og sjónarhorn uttan- ella innanstaðsett? Sig eisini, um tú metir frásagnarfólkið at vera álitandi sum sögusigara ella óálítandi. Minst altíð til at geva grundir fyri tínum meiningum.

Greið frá tíni hugsan um frásagnarstílin. Hvat eyðkennir frásagnarstílin og málið? Hvørjir orðaflokkar verða mest nýttir í söguni? Hvat eyðkennir lýsingarnar? Eru tær drúgvar og orðaríkar, ella eru tær neyvar og berligar? Minst altíð til at vísa á dømi í tekstinum. Hvat verður lýst í söguni? Finnur tú dømi um óneyðugar lýsingar, t.v.s. lýsingar, ið eru virðisleysar fyri

fatanina av persónum ella stöðum? Hvussu, heldur tú, at høvundurin roynir at gera søguna spennandi? Hvørji amboð ella hvørjar snildir brúkar hann? Er frásagnarstílurin vanligur ella serligur í mun til aðrar tekstir ella onnur tekstaslop, sum tú kennir? Hvønn týdning hevur frásagnarstílurin fyri søguna og søgur annars? Ávirkar frásagnarstílurin tína fatan av tí fortalda? Royn at bera FS saman við aðrar tekstir, sum tú kennir, og greið frá muninum.

7. Persónar

Nógvir persónar eru í FS, men tú skalt bara viðgera teir, ið tú metir hava týdning fyri tína fatan av søgugongdini. Arbeiðir tú saman við øðrum, er tað kantska eitt hugskot, at tit býta persónarnar ímillum tykkum.

Les fýra teir fyrstu partarnar í FS og gev tær far um og greið frá, hvørjir persónar verða lýstir har, hvussu teir verða lýstir, og hvussu nógva umrøðu, hvør teirra fær. Tú kanst gera tær eitt yvirlit yvir persónarnar, hvat tú veitst um teir, og hvussu sambandið er teirra millum. Eru teir í aett við hvør annan? Eru teir í stríð við hvør annan? Hvør er í parti við hvørjum? Og hví heldur tú, at teir eru í sama parti? Hvati stríðast teir um? Hvati eru teir ósamdir um? Hvørja ætlan hava persónarnir? Hvati er teirra mál? Hvati liggar sum grund fyri atburðinum hjá persónunum? Eru lýsingarnar av persónum „objektivar“? Ella skínur ein ávisur hugburður hjá høvundinum ígjøgnum lýsingina?

Flestu persónarnir í søguni eru menn, men nakrar kvinnur eru tó bæði nevndar og lýstar. Hvussu eru hesar kvinnur lýstar? Hvør er teirra leiklultur í søguni? Hvør munur er á mans- og kvinnumyndini? Ger eina neyva lýsing av Tóru og greið frá, hvør hennara uppgáva er í søguni.

Nøkur børn eru í søguni. Hvussu verða tey lýst, og hvør hugburður sæst í søguni til børnini? Vís á dømi og greið frá stöðuni hjá børnunum.

Gev tær far um og greið frá, hvørji virði persónarnir hava, hvat teir umboða, hvat er serliga umráðandi í teirra lívi, og hví tú heldur, at so er.

Minst til at geva grundir fyri tínum sjónarmiðum. Tú kanst enda við at gera eina niðurstøðu um, hvørja uppgávu ella funktión persónarnir hava í søguni.

8. Tema og tulking

Nú skalt tú kanna, hvørjir mótsetningar eru ímillum persónarnar í søguni, hvørjir mótsetningar eru ímillum áhugamál teirra, eins og hvat tað er, sum skapar spenning í søguni. Gev tær far um, hvat orðið „landnám“ merkir, og hvat tað er, ið hendir hetta tíðarskeiðið.

Hugsa t.d. um, hvør munurin (og mótsetningurin) er ímillum Brestir/Beinir og Havgrím, ímillum Brestir/Beinir og Trónd, og hví Havgrímur og Tróndur saman við Svínøyar-Bjarna gera samgongu. Hvat umboða teir ymisku persónarnir? Hvat stríðast teir um? Hvønn týdning hevur ættin og æran? Hvønn hugburð hava teir til ættina og æruna, til lög og landsskil? Hvørji egináhugamál hava teir? Hvussu vilja teir, at hetta nýggja samfelagið, skal skipast? Hvør mótsetningur er ímillum Sigmund og Trónd? Hvør er kjarnin í teirra ósemju? Hví mælir Tróndur Leivi til at giftast við Tóru? Hvørjum endamáli skal giftarmálið tæna? Hvussu verður ættarstríðið loyst? Hvussu fæst at enda friður í nýsamfelagnum?

Hugsa eisini um, at siðaskifti fer fram. Hvørjar broytingar koma í kjalarvørrinum av kristindóminum? Hvønn týdning hevði kristnanin fyri norrønu samfelögini?

Ger at enda eina niðurstøðu, har ið tú lýsir temað í søguni, og har ið tú knýtir øll tíni kanningarárslit saman í eina tulking av søguni.

Í fyrsta partinum undir heitinum „Miðøld“ í Føroysk bókmentasøga 1 kanst tú kunna teg um øldina, ið søgugongdin fer fram í, hvørji rák vóru tá, og týdningin, ið siðaskiftið hevði fyri samfelögini.

9. Perspektivering

FS er ein aldargamal tekstur, og spurningur er, um hann hevur nakað at bera okkum nútíðarmenniskjum. Hvat heldur tú? Gev grundir fyri tínum áskoðanum. Annar spurningur, sum tú kanst kanna er, hvussu FS sæst aftur í dagsins samfélög. Hugsa t.d. um politikk. Hvussu verða Sigmundur og Tróndur fataðir og brúktir í politikki? Vís á dömi. Hvussu sæst FS aftur í listini? Kanna, hvørji kvæði eru um (høvuðs) persónar og hendingar í FS. Finn dömi um yrkingar og søgur, har persónar og hendingar úr FS verða nýttir. Finn dömi um mynd- og høgglist, har myndevnið er úr FS.

Ger tær tankar um, hvussu FS stendur seg í norrøna prosaskaldskapinum. Hvussu er FS skyld við íslendinga- og kongasøgurnar? Hvørji felags eyðkenni eru? Hvussu brýtur hon frá?

Ger at enda eina niðurstøðu har tú tekur saman um og greiðir frá týdninginum, sum FS hevur og hevur havt fyri okkara sjálvsfatan og okkara mentan.

Hjálparamboð, sum tú kanst brúka í hesum sambandinum, eru eitt nú leitorðini aftast í Føroysk bókmentasøga 1, har víst verður til ymsar tekstir. Tú kanst eisini fara inn á heimasíðurnar hjá bókasøvnunum og brúka nøvn (t.d. Sigmund og Trónd) úr FS sum leitorð og vita, hvørji leitúrslit tú fært. Tú kanst eisini kaga í bókina „Frændafundur. Ritstjórar Magnus Snædal og Turið Sigurðardóttir. Háskúli Íslands. Reykjavík 1993“ og lesa greinina hjá Rógyva Thomsen: *Høvdingar hittast.* á bls. 99. Har finnur tú dömi um ymsar tekstir, ið brúka hendingar og persónar úr FS.

Hugskot er eisini at finna spælifilmar, ið eru um landnámstíðina. T. d.:
Hrafninn Flygur – When the Raven Flies the movie – With English subtitles:

<https://www.youtube.com/watch?v=DOi3ic3LYHM>

Outlaw: The Saga of Gisli:

<https://www.youtube.com/watch?v=76AlJZuywXo>

Um íslendska prosaskaldskapin:

https://www.youtube.com/watch?v=taVsvYWp1UU&list=UUJRQT1G5bXhpyYPhaXNsL_A&index=5

Um víkingatíðina:

<https://www.youtube.com/watch?v=bwKNdt8sJ38>

<https://www.youtube.com/watch?v=W53keOCIQRM>

<https://www.youtube.com/watch?v=wxxWkNHuCkY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Mh57njsvw5Q>