

Føroyingasøga

Legg tær í geyma, tá ið tú greinar, at tú gevur grundir fyrí tínum uppáhaldum, og at tú altíð vísir á ítökilig dømi í tekstinum, ið stuðla tínum uppáhaldum.

1. Hvæt veitst tú um FS?

T.d. hennara uppruna, nær hon varð skrivað, hvar hon varð skrivað? Hvør skrivaði FS? Á hvørjum máli var FS skrivað? Nær varð FS givin út? Hvør gav hana út? Sig alt, sum tú veitst um söguna.

2. Tekstaslag

Er talan um ein söguligan yrkistekst ella um ein bókmentaligan tekst? Gev grundir fyrí tínum svari. Hvæt tekstaslag, metir tú, at FS hoyrir til?

3. Kjarnin í sögugongdini

Hvør er kjarnin í söguni. Skriva 5 til 8 reglur um innihaldið. Meiningin við hesi uppgávuni er at fáa teg at varnast „reyða tráðin“ í hendingunum.

4. Sögubygging

Hvussu er sögan skipað? Tú kanst t.d. kanna, hvussu sögan er býtt upp, um hon er søgd í tíðarrað (kronologi), um afturlítandi brot eru, og um fyriboðanir um ókomna tíð eru.

Sögugongdin í hesum tekstaslagnum kann býtast upp í forspæl, høvuðsgongd og eftirspæl, og trýbýtið skipar seg í seks skeið:

1. Inngangur (greitt verður frá persónum og ættum)
2. Stríð (mótsætningur tekur seg upp í millum persónar og kemur til sjóndar)
3. Hædd (stríðið harðnar)
4. Hevnd (spenningur losnar)
5. Semja (tey, sum eftir liva, royna at sættast)
6. Eftirløð (hvæt síðani hendi)

Tú kanst royna at býta hendingagongdina í FS upp eftir hesum frymlinum.

5. Tíð og stað

Nær fara hendingarnar í FS fram, og hvar henda tær?

- Eru árstöl nevnd í söguni? Hvussu ber til at rokna seg fram til, nær hendingar fara fram, ella nær persónar hava livað?
- Hvussu long er sögutíðin? T.e. tíðin frá tí, at sögan byrjar, og til sögan endar.
- Hvussu mong ár ganga frá tí, at hendingarnar fara fram, og til tær verða festar á roð?

Greið frá, hvar hendingarnar í FS fara fram.

- Hvaðani eru persónarnir ættaðir?
- Hvørji lond og hvørjir persónar hava teir samband við?
- Hvørji lond vitja teir ella herja teir í?
- Greið frá, hvussu tú fatar sambandið ímillum Føroyar og hini londini. Hvat eyðkennir sambandið?

Í Færeýinga saga „Til læseren“ stendur, hvussu Rafn hevur roynt at tíðarfesta hendingar og persónar. Sí eisini á bls.

281 „Chronologisk Oversigt“. (http://heimskringla.no/wiki/Indledning_%28F%C3%A6rey%C3%ADngs_saga_%28C.C.Rafn%29%29
Slóð til kongar í Noregi:<http://www.arild-hauge.com/konger.htm>

6. Frásagnarfólk og frásagnarstílur

Nú skalt tú kanna frásagnarviðurskiftini í FS.

- Er sögan skrivað í 1., 2. ella 3. persóni, og hvør sigur söguna?
- Er frásagnarfólk ið í parti við nøkrum av persónunum?
- Er frásagnarfólk ið sjónligt í söguni? Tekur tað støðu ella kemur við viðmerkingum?
- Hvussu við sjónarhorninum? Fært tú at vita, hvat persónar hugsa ella kenna?
- Hvat eyðkennir lýsingarnar í FS? Eru tær orðaríkar ella berligar?
- Hvussu roynir høvundurin at gera söguna spennandi?
- Er frásagnarstílurin vanligur ella serligur í mun til aðrar tekstir ella onnur tekstaslög, sum tú kennir? Hvønn týdning hevir frásagnarstílurin fyri söguna og sögur annars? Ávirkar frásagnarstílurin tína fatan av tí fortalda? Royn at bera FS saman við aðrar tekstir, sum tú kennir, og greið frá muninum.

7. Persónar

- Les fýra teir fyrstu partarnar í FS og greið frá, hvørjir persónar verða lýstir, hvussu teir verða lýstir, og hvussu nógva umrøðu hvør teirra fær.
- Hvussu er sambandið ímillum ymisku persónarnar?
- Hvæt stríðast teir um?
- Eru lýsingarnar av persónum „objektivar“?
- Hvussu eru kinnur lýstar? Hvør er teirra leiklutar í søguni?
Hvør munur er á mans- og kinnumyndini?
- Nøkur børn eru í søguni. Greið frá støðuni hjá børnunum.

8. Tema og tulking

Nú skalt tú kanna, 1) hvørjir mótssetningar eru ímillum persónarnar í søguni, og 2) hvørjir mótssetningar eru ímillum áhugamál teirra.

Gev tær far um, hvat orðið „landnám“ merkir, og hvat tað er, ið hendir hetta tíðarskeiðið.

- Hvæt umboða teir ymisku persónarnir? Hvæt stríðast teir um?
- Hvønn týdning hevur ættin og æran? Hvønn hugburð hava stríðandi persónarnir til ættina og æruna, til lög og landaskil?
- Hvør mótssetningur er ímillum Sigmund og Trónd?
- Hvør er kjarnin í teirra ósemju?
- Hví mælir Tróndur Leivi til at giftast við Tóru?
- Hvørjum endamáli skal giftarmálið tæna?
- Hvussu fæst at enda friður í nýsamfelagnum?
- Hvønn týdning hevði kristnanin fyri norrønu samfeløgini?

Ger at enda eina niðurstöðu, har ið tú lýsir temað í søguni, og har tú knýtir öll tíni kanningaráurslit saman í eina tulking av søguni.

9. Perspektivering

FS er ein aldargamal tekstur, og spurningur er, um hann hevur nakað at bera okkum nútíðarmenniskjum. Hvæt heldur tú?

- Hvussu sæst FS aftur í dagsins samfelag? Hugsa t.d. um politikk. Hvussu verða Sigmundur og Tróndur fataðir og brúktir í politikki? Vís á dømi.
- Hvussu sæst FS aftur í listini? Kanna, hvørji kvæði eru um persónar og hendingar í FS. Finn dømi um yrkingar og sögur, har persónar og hendingar úr FS verða nýttir. Finn dømi um mynd- og høgglist, har myndevnið er úr FS.